

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2015

«Утверждаю»
Директор школы _____
(С.В.Бикбулатова)
Приказ № 99 от 31.08.2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

Рабочая программа по русскому языку 5 класс

2015 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса «Русский язык. 5 класс» (210 часов)

1. Общие сведения о русском языке (1 ч).

Введение. Зачем человеку нужен язык. Что мы знаем о русском языке.

2. Фонетика. Графика. Орфоэпия (13 ч).

Что изучает фонетика.

Звуки и буквы. Алфавит.

Звуки гласные и согласные.

Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я

Слог, ударение.

Фонетический разбор слова

Что изучает орфоэпия.

Произношение согласных звуков.

Орфоэпический разбор слова

3. Морфемика (строение слова) и словообразование (14 ч).

Значимые части слова

Корень, приставка, суффикс, окончание – значимые части слова

Как образуются формы слова с помощью окончания

Как образуются слова в русском языке.

Чередования гласных и согласных в корнях.

Чередования О-А в корнях -ЛАГ-// -ЛОЖ-, -РОС-// -РАСТ-(- РАЩ-).

Как образуются глаголы.

Как образуются имена существительные

Образование прилагательных

4. Лексикология и фразеология (16 ч).

Лексическое значение слова.

Сколько лексических значений имеет слово

Прямое и переносное значение слова

Фразеологизмы.

Как пополняется словарный состав русского языка.

Слова-омонимы

Профессиональные и диалектные слова

Устаревшие слова

Употребление в речи этикетных слов.

5. Морфология (51 ч).

Морфология как раздел грамматики. (8 ч.)

Самостоятельные части речи.

Как изменяются существительные, прилагательные, глаголы.

Служебные части речи.

Имя существительное как часть речи. (14 ч.)

Что обозначает существительное

Одушевлённые и неодушевлённые существительные

Собственные и нарицательные существительные

Род имён существительных

Существительные общего рода
Род несклоняемых существительных
Число имён существительных
Падеж и склонение существительных
Морфологический разбор существительного
Употребление существительных в речи

Имя прилагательное как часть речи. (11 ч.)

Что обозначает имя прилагательное
Разряды прилагательных по значению
Прилагательные полные и краткие
Степени сравнения прилагательных
Как образуется сравнительная степень прилагательных.
Как образуется превосходная степень

Глагол как часть речи (15 ч.)

Что обозначает глагол.
Виды глагола.
Неопределённая форма глагола.
Наклонение глаголов
Как образуются глаголы сослагательного наклонения
Как образуется повелительное наклонение глаголов
Времена глаголов.
Спряжение глагола
Безличные глаголы.
Переходные и непереходные глаголы.

Предлог как часть речи. (1 ч.)

Союз как часть речи. (1 ч.)

Частица как часть речи. (1 ч.)

6.Синтаксис (35 ч).

Что изучает синтаксис.
Словосочетание.
Предложение. Интонация.
Восклицательные предложения.
Виды предложений по цели высказывания.
Главные члены предложения.
Предложения распространённые и нераспространённые
Второстепенные члены предложения
Дополнение
Определение
Обстоятельство
Однородные члены предложения
Обобщающие слова при однородных членах
Обращение
Синтаксический разбор простого предложения
Сложное предложение

7.Правописание: орфография и пунктуация (44 ч).

Орфография как система правил правописания слов и их форм
Зачем людям письмо
Орфография. Нужны ли правила.
Орфограммы в корнях слов
Безударные гласные в корне
Согласные в корне слова.
Сочетание букв ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК - ЧН.
Мягкий знак после шипящих в конце существительных.
Правописание приставок
Разделительный Ъ и Ь

Правописание НЕ с глаголом
Правописание -ТСЯ- ТЬСЯ в глаголах
Правописание личных окончаний глаголов.
Употребление суффиксов ЧИК-ЩИК
Употребление суффиксов ЕК-ИК
Слитное и раздельное написание НЕ с существительными
Правописание безударных окончаний существительных
Правописание окончаний прилагательных
Употребление строчной и прописной букв
Правила переноса

Пунктуация как система правил правописания предложений.

Тире между подлежащим и сказуемым.
Знаки препинания при однородных членах
Прямая речь
Диалог

Знаки препинания в сложном предложении

8. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (36 ч.).

Речь (2 ч)

Что такое речь.
Речь монологическая и диалогическая.

Текст (13 ч.)

Что такое текст.
Тема текста.
Основная мысль текста.
Порядок предложений в тексте.
Абзац как часть текста.
Как связываются предложения в тексте.
Что такое типы речи.
Описание, повествование, рассуждение.
Оценка действительности.
Строение текста типа рассуждения.
Строение текста типа повествования.
Строение текста типа описания предмета
Соединение типов речи в тексте.

Стили речи (3 ч.)

Что изучает стилистика.
Разговорная и книжная речь
Художественная и научно-деловая речь

Письмо (18 ч.)

Сочинение «Золотая осень»
Изложение
Сочинение по картине Шишкина «Корабельная роща»
Изложение
Сочинение по картине К. Юона «Русская зима»
Сочинение по картине Машкова «Клубника и белый кувшин»
Изложение.
Изложение
Сочинение по картине «Цветы и плоды».

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Зачем человеку нужен язык	1
2	Что мы знаем о русском языке	1
3	Р.Р. Что такое речь	1
4,5	Р.Р. Речь монологическая и диалогическая Речь устная и письменная	1
6	Звуки и буквы. Алфавит	11
7	Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я	1
8	Фонетический разбор слова	1
8	Закрепление пройденного по теме «Фонетика»	1
9	Подготовка к контрольному диктанту	1
10-11	К.р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками.	2
12-13	Р.Р. Что такое текст. Тема текста	2
14	Р.Р. Основная мысль текста	1
15	Проверочная работа по теме «Текст»	1
16	Зачем людям письмо	1
17	Орфография. Нужны ли правила?	1
18-20	Орфограммы гласных конях. Безударные гласные в корне.	3
21	Согласные в корне.	1
22	Проверочная работа по теме «Орфография»	1
23	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу, нч, чн, чк, нщ, рщ.	1
24	Мягкий знак после шипящих на конце существительных и глаголов	1
25-26	Разделительные ъ, ь	1
27	Правописание не с глаголами	1
28	Правописание тся,ться в глаголах	1
29-30	Р.Р. Изложение. Работа над ошибками.	2
31-33	Значимые части слова	3
34	Как образуются формы слова	1
35-36	Р.Р. Сочинение по картине Шишкина «Корабельная роща»	2
37	Самостоятельные части речи	1
38	Как изменяются имена существительные и прилагательные, глаголы	
39-42	Служебные части речи: предлог, союз, частица.	4
43	Закрепление пройденного по теме «Части речи»	1
44-45	К.р. Диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками.	2
46	Что изучает фонетика	1
47	Звуки гласные и со согласные	1
48	Слог, ударение	1
49	Что изучает орфоэпия.	
50	Произношение согласных звуков.	1
51	Орфоэпический разбор слова.	1
52	Р.Р. Порядок предложений в тексте .	1
53-54	Абзац как часть текста	2
55	Лексическое значение слова.	1
56	Сколько лексических значений имеет слово	
57-58	Прямое и переносное значение слова.	2

59	Как пополняется словарный состав русского языка	1
60-61	Как образуются слова в русском языке	2
62	Чередование гласных в корнях слов.	1
63-65	Правописание чередующихся гласных в корнях лаг,лож, раст, ращ, рос	3
66-67	Буквы о-ё после шипящих в корнях слов	2
68-69	К.р. Контрольный диктант с грамматическим заданием Работа над ошибками.	2
70-71	Слова-омонимы.	2
72-73	Профессиональные и диалектные слова	2
74	Устаревшие слова.	1
75	Употребление в речи этикетные слов.	1
76-77	Правописание приставок	2
78-79	Буквы и-ы после ц	2
80	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
81	Р.Р.Что изучает стилистика	1
82	Р.Р.Разговорная и книжная речь	1
83	Р.Р.Художественная речь.Научно-деловая речь.	1
84-85	Р.Р.Изложение. Работа над ошибками.	2
86	Что изучает синтаксис и пунктуация	1
87-89	Словосочетание	3
90-91	Предложения. Интонация предложения	2
92-93	Виды предложений по цели высказывания	2
94	Восклицательные предложения	1
95-96	Р.Р. Сочинение по картине Юона«Русская зима».Работа над ошибками.	2
97-98	Главные члены предложения	2
99-101	Тире между подлежащим и сказуемым	3
102	Предложения распространенные и нераспространенные	1
103107	Второстепенные члены предложения	5
108-109	Р.Р.Сочинение по картине Машкова «Клубника и белый кувшин». Работа над ошибками.	2
110-112	Однородные члены предложения	3
113-114	Обобщающее слово при однородных членах предложения	2
115	Контрольная работа по теме «Синтаксис»	1
116-117	Обращение	2
118	Синтаксический разбор простого предложения	1
119-122	Сложное предложение	4
123-124	Прямая речь	2
125-126	Диалог	2
127	Повторение и обобщение изучаемого по синтаксису, пунктуации и орфографии	1
128-129	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	2
130	Р.Р.Что такое тип речи	1
131	Р.Р.Описание, повествование, рассуждение	1
132	Р.Р.Оценка действительности	1
133	Строение текста типа рассуждения-доказательства	1
134	Контрольная работа. Анализ текста	1
134-135	Р.Р.Изложение.Работа над ошибками.	2
136-137	Самостоятельные и служебные части речи	2
138	Что обозначает глагол	1
139	Как образуются глаголы	1
140	Правописание не с глаголами	1
141-142	Вид глагола	2
143-144	Корни с чередованием е-и	2

145	Неопределённая форма глагола	1
146	Правописание тся-ться в глаголах	1
147	Наклонение глаголов	1
148	Как образуется сослагательное наклонение глагола	1
149	Как образуется повелительное наклонение глагола	1
150-151	Времена глагола	2
152	Спряжение глагола.	1
153-155	Правописание личных окончаний глаголов	3
156-157	Безличные глаголы. Переходные и непереходные	2
158	Закрепление пройденного. Подготовка к диктанту.	1
159-160	Контрольный диктант по теме «Глагол». Работа над ошибками.	2
161	Р.Р.Как связываются предложения в тексте	1
162	Р.Р.Строение текста типа повествования	1
163- 164	Р.Р.Изложение.Работа над ошибками	2
165-166	Что обозначает имя существительное	2
167	Как образуются имена существительные	1
168	Употребление суффиксов чик-щик, ек - ик	1
169	Употребление суффиксов ек - ик	1
170	Слитное и раздельное написание не с именами существительными	1
171	Имена существительные собственные и нарицательные	1
172	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
173	Род имен существительных.	1
174	Существительные общего рода	1
175	Род несклоняемых имен существительных	1
176	Число имен существительных	1
177	Падеж и склонение имен существительных	1
178-179	Морфологический разбор существительного	2
180-181	Правописание безударных окончаний существительных	2
182	Употребление имен существительных в речи	1
183	Закрепление пройденного. Подготовка к диктанту.	1
184-185	<i>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</i> Работа над ошибками	2
186	Р.Р.Строение текста типа описания предмета	1
187	Р.Р.Соединение типов речи в тексте.	1
188-189	Р.Р.Сочинение по картине «Цветы и плоды».Работа над ошибками.	2
190	Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные	1
191-193	Разряды прилагательных по значению.	3
194-195	Правописание окончаний прилагательных	2
196	Образование имен прилагательных	
197-198	Прилагательные полные и краткие	2
199-201	Сравнительная и превосходная степень качественных прилагательных	3
202	Морфологический разбор имени прилагательного	1
203	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
204	Анализ контрольной работы по теме прилагательные	1
205-208	Обобщающее повторение	4
209	Контрольная работа № 22 Итоговый контроль-ный диктант	1
210	Анализ контрольно-го диктанта	1